

Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselő-testület!

A 2024/2025-as nevelési évet egy kulturált, gyermekek fejlesztéséhez méltó környezetben kezdhettük meg. Sokat fejlődtünk, de tudjuk, hogy egy dolog biztos az életben, az a változás! Mindig lehet még a korlátainkon túllépni és fejlődni! Egy ember hiába álmodna meg csodákat, ha nincsenek mellette a kollégák, a szülők és a fenntartó. Köszönettel tartozom Mindenkinek, aki segített és segít a továbbiakban is egy magasabb cél felé!

A jogszabályok állandó módosítása kihívásokat tartogatott számunkra. Sokkal inkább a szakmának szól, mint partnereinknek. Ennek figyelembe vételével kérem, hogy fogadják beszámolómat.

Az intézmény éves beszámolója az előző nevelési év eredményei alapján és a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült. Az éves beszámoló elkészítésénél meghatározóak az előző nevelési évben elkészített munkatervben leírtak.

A beszámoló kizárólag a 2024/2025. nevelési év prioritást élvező, kiemelt feladatait tartalmazza, a további feladatok tekintetében az óvoda helyi nevelési programja, valamint az óvoda belső szabályzó dokumentumai az irányadók.

Az intézményvezető lehetőséget biztosít arra, hogy a jogszabályoknak megfelelően a helyi éves nevelési tanulási ütemterv elkészítésénél a Lurkófalva Óvoda központilag kitűzött éves feladatai mellett, megjeleníthessék sajátos feladataikat, s elvárásait ezekhez igazítja.

1. A beszámolót az intézményvezető készíti el a nevelőtestület, és a fenntartó jóváhagyásával. A Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda az elmúlt nevelési évben, 7 csoporttal, 200 férőhellyel működött. Az alapító okiratunknak megfelelően teljesítettük a számunkra meghatározott szakfeladatokat, így a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését is. Az óvodai nevelési év szeptember 1-től, augusztus 31-ig tart. Feladatunk a 3-7 éves korú gyermekek sokoldalú fejlesztése és a személyiség kibontakoztatása mellett a szocializáció, illetve az egészséges életmódra nevelés. Életkori sajátosságait figyelembe véve a különböző tevékenységi formákban - Óvodai Nevelési Programunknak megfelelően - igyekeztünk gyermekeinket felkészíteni az iskolai életmódra. Az óvoda minden dolgozójának, külső- belső partnerének e célok megvalósulását kell szolgálnia. Gyermeklétszám alakulása a nevelési évben 138 fő. Statisztikai létszám 138 fő. A nevelési év során senkit nem utasítottunk el óvodai felvétel miatt.

2. SNI és BTM gyermekek az intézményben.

Az intézmény alapító okiratában szerepel a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése. A többi gyermekkel együtt nevelhető enyhe fokban értelmi fogyatékos (tanulásban akadályoztatott), valamint a megismerési és viselkedési rendellenességgel küzdő gyermekek ellátása. Az SNI gyermekek ellátására megbízással logopédus-pszichológus végzettségű kolléganőt foglalkoztatott az intézményünk. SNI szakértői véleménnyel rendelkező gyermek: 12 fő, ebből autisztikus zavarral küzdő 2fő. BTM-es szakértői véleménnyel rendelkező 11 fő.

Intézményi étkezést minden gyermek igénybe vette, 3 gyermek fizet térítési díjat.

3. Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi feladatokat minden óvodapedagógus a saját csoportjában látta el. A feladatok területeit a Nevelési Programunk határozta meg. Részt vettünk a családsegítő által évente megrendezésre kerülő gyermekvédelmi konferencián is, mint a jelzőrendszer egyik tagja. A védelembé vett gyermekekről rendszeresen konzultáltunk a családgondozókkal, illetve a tapasztalataink, megfigyeléseink alapján írásos tájékoztatást készítettünk a gyermekekről. A védelembé vett, HH, HHH gyermekek adatai: Védelembé vett 0 gyermek, HH: 7 fő. Valamennyi HH-s, gyermeknek biztosítottuk az óvodai ellátást a harmadik életévtől. Az óvodapedagógusok sok időt, és energiát fordítanak a hátrányok leküzdésére. A hozzáadott érték óvodánkban valóban mérhető. A gyermekek változnak, ahogy változik a társadalom, és a családi nevelés. Egyre több a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel és beszédhibával küzdő gyermek. Az óvoda feladata a családból érkező gyermekek felkészítése az iskolai elvárásokra, hogy tudjanak alkalmazkodni, együtt dolgozni, bizonyos neveltségi szinten. A gondozási feladatokat rutinszerűen tudták megoldani, és bizonyos alapismeretek is szükségesek voltak ahhoz, hogy az iskolai fejlettséget elérjék. Ha összetett a probléma a gyermeknél, akkor más módszerekkel, de el kellett érni a célt.

4. Alkalmazotti munkakör

Az óvónők és a dajkák az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a nevelési évre összeállított munkarend alapján végezték nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket. A személyi feltételek tekintetében a köznevelési törvényben meghatározott létszámnak az intézmény eleget tudott tenni. Minden óvodai csoporthoz legalább 1 fő (2 fő) óvodapedagógust tudunk alkalmazni és 1 fő közvetlen óvodai munkát segítő személyzetet ír elő az érvényben levő törvény.

Az alkalmazotti közösségről: Intézményünk minden óvodapedagógusa szakirányú képzettséggel rendelkezik. Közösségünket gyermek és hivatásszerető, jó szaktudású, kreatív óvodapedagógusi közösség alkotja. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Ezért munkaidejükön túl,- minden ellenszolgáltatás nélkül-, sokat áldoznak szabadidejükből is, hogy a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen (színházlátogatások, kirándulások, közös programok szervezése szülőkkel, gyerekekkel, gyermeknapok, stb., vagy csak éppen azért, mert a csoport tervezett feladatai ezt megkívánják). Az intézmény szakmai tevékenysége kiegyensúlyozott, eredményes. Nagy öröm, hogy a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak mindnyájan rendelkeznek dajkai végzettséggel. Munkaközösség 3 területen működik óvodánkban, természetvédelmi, báb és játszóházi, illetve pedagógiai mk.

Tehetséggondozás két területen működik, mozgás és kézműves melyet az óvodapedagógusok nagy szakértelemmel végeznek. Így óvodánk kiváló akreditált tehetségpont.

5. Tárgyi feltételek:

Óvodánkban a működéshez szükséges tárgyi feltételek biztosítva voltak. A karbantartási munkák a nyár folyamán megtörténtek, így tiszta szép óvodában vártuk a gyerekeket szeptemberben.

Az óvodai neveléshez minden eszköz biztosítva volt, játékokat vásároltunk, bővítettük udvari játékunkat.

Mivel intézményünk megfelelő működése Önök nélkül/Nélkületek elképzelhetetlen, kívánom, hogy az előttünk álló nevelési évben is örömmel és összetartással, megfelelő kommunikációval újabb sikereket érhessünk el együtt! Összességében a 2024/2025-as nevelési évet eredményesnek ítélem.

Köszönöm mindazok munkáját, akik valamilyen formában segítették, támogatták pedagógiai munkánk hatékonyabb, színvonalasabb megvalósítását!

Igyekeztünk minden gyermek számára a legtöbbet nyújtani: esélyt, örömet, biztonságot!

Füzesgyarmat, 2025. szeptember 01.

Károlyi Zsigmondné

Óvodaigazgató